

Transportation Center: Blocks

Objective: Identifying different forms of transportation

1

Look at the pictures of the buses in your center.



Pictures of buses



Steering wheel



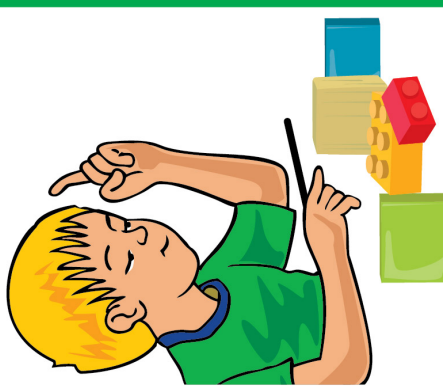
Attire worn by bus drivers



Paper

Pencil

Any books from the El Mundo unit on Transportation



2

Decide how you would like to design your bus.



3

Use the blocks to create a bus.



4

Pretend you are a bus driver.



5

Write your name on a piece of paper and place inside the bus so the passengers know your name.

Transportation Center: Blocks

Teacher
Instruction
Page



Objective: Identifying different forms of transportation

Materials: Pictures of buses, steering wheel, attire worn by bus drivers, blocks/legos, paper, pencil, and any books from the El Mundo unit on Transportation

- 1** Teacher will set up the center with the materials.
- 2** Students will look at the pictures of the buses in their center.
- 3** Students will decide how you would like to design their bus.
- 4** Students will use the blocks to create a bus.
- 5** Students will pretend you are a bus driver.
- 6** Students will write their name on a piece of paper and place inside the bus so the passengers know your name.

Transportación

Centro: Bloques

Objetivo: Identificar diferentes formas de transportación.

1

Los estudiantes observan las fotos de los autobuses que están en el centro.



Fotos de autobuses



El volante



Atuendo usado por los conductores de autobús



Blocks legos

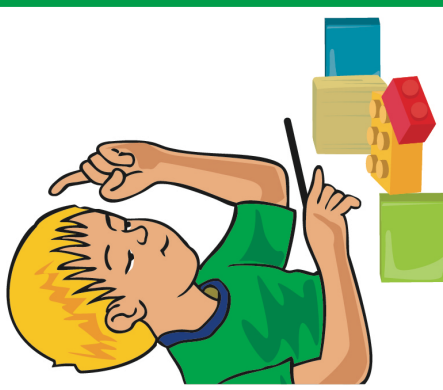


Papel



Lápiz

Cualquier libro de la unidad de El Mundo sobre Transporte



2

Los estudiantes deciden como van a diseñar su autobús.



3

Los estudiantes usan los bloques para crear un autobús.



4

Los estudiantes pretenden que son un conductor de autobús.



5

Los estudiantes escriben su nombre en un pedazo de papel y colocan en el interior de el autobús para que los pasajeros sepan su nombre.

Transportación

Centro: Bloques

Página de
Instrucciones
para el Maestro



Objetivo: Identificar diferente formas de transportación.

Materiales: Fotos de autobuses, el volante, atuendo usado por los conductores de autobús, papel, lápiz, y cualquier libro de la unidad de El Mundo sobre Transporte.

1 Preparar el centro con los materiales

2 Los estudiantes observan las fotos de los autobuses que están en el centro.

3 Los estudiantes deciden como van a diseñar su autobús.

4 Los estudiantes usan los bloques para crear un autobús.

5 Los estudiantes pretenden que es un conductor de autobús.

6 Los estudiantes escriben su nombre en un pedazo de papel y lo colocan en el interior de el autobús para que los pasajeros sepan su nombre.

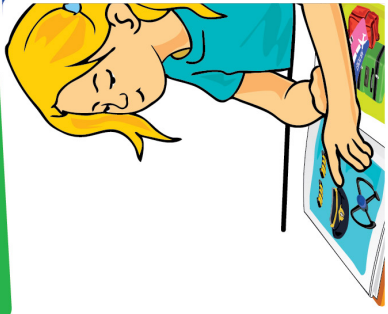
Transportation Center: Dramatic Play



Objective: Identifying jobs in the community

1

Decide what role you would like to act out.



Trays



Luggage



Chairs



Tickets



Steering wheel



Crayons

Any books from the El Mundo unit on Transportation

2

Choose the clothing and items your person would need.



3

Take your places and play your parts.



4

After awhile switch places.



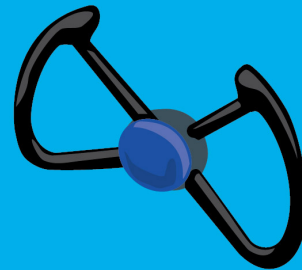
5

Design and write your name on your plane tickets.



Transportation Center: Dramatic Play

Teacher
Instruction
Page



Objective: Identifying jobs in the community

Materials: Steering wheel, chairs, luggage, trays, crayons, tickets, any other materials related to airplanes, and any books from the El Mundo unit on Transportation

1

Teacher will have a pilot or flight attendant come talk to the class about what they do for a living.

2

Teacher will set up the center with the materials.

3

Students will decide what role you would like to act out.

4

Students will choose the clothing and items their person would need.

5

Students will take their places and play your parts.

6

Students will after awhile switch places.



Transportación Centro: Dramatización



Objetivo: Identificar trabajos en la comunidad.

Materiales:



El volante



Sillas



Equipaje



Bandejas



Cualquier otro material relacionado con aviones



Crayones Boleto



Cualquier libro de la unidad de El Mundo sobre Transporte



1

Decide que oficio te gustaría actuar.



2

Escoge la ropa y artículos que tu personaje va a necesitar.



3

Toma tu posición y actúa su oficio.



4

Al poco tiempo cambia de lugar.



5

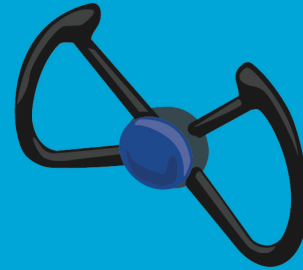
Diseña y escribe tu nombre en los boletos del avión.



Transportación

Centro: Dramatización

Página de Instrucciones para el Maestro



Objetivo: Identificar trabajos en la comunidad.

Materiales: El volante, sillas, equipaje, bandejas, crayones, boletos, y cualquier otro material relacionado con aviones, y cualquier libro de la unidad de El Mundo sobre Transporte.

1 Invita al salón a un piloto o a una aeromoza para que hablen sobre lo que hacen para ganarse la vida.

2 Preparar el centro con los materiales.

3 Los estudiantes deciden que oficio les gustaría actuar.

4 Los estudiantes escogen la ropa y artículos que su personaje va a necesitar.

5 Los estudiantes toman sus posiciones y actúan sus oficio.

6 Al poco tiempo los estudiantes cambian de lugares.

4 Los estudiantes diseñan y escriben su nombre en los boletos del avión.



Looking for STELLAR Spanish Writers?



Turn your English Curriculum or your ELAR program into a Bilingual Education Tool that supports all second language learners in dual language schools!

- Comprehension Passages.
- Assessment Items for Reading and Content Areas.
- Fluency Passages.
- Authentic Children's Books.
- Vertical Alignment Strategies.



Bilingual Virtual Tutors

Our Spanish language teaching-aide experts are professional educators who have been trained with **Global VIDA** skills to ensure their effectiveness in all second language learning settings.



Bilingual, **LOTE** and **ESL** teachers can get immediate help through class size reduction strategies using our **Bilingual - Virtual Tutors** and your own lesson plans and objectives!



Global **VIDA**.net

info@globalvida.net