

Calendario de 30 días				
1	2	3	4	5
Características de los géneros	Raíces y afijos	Palabras o claves en contexto	Relaciones entre palabras	Hacer inferencias en textos literarios
6	7	8	9	10
Hacer un resumen	Personajes	Punto de vista	Inferencias y conclusiones en textos literarios	Argumento y tema
11	12	13	14	15
Técnica del autor	Poesía	Drama	<u>Relacionar distintos géneros</u>	Resumir las ideas principales y los detalles
16	17	18	19	20
Inferencias y conclusiones en textos informativos	Hecho y opinión	Causa y efecto	Elementos del texto	Propósito del autor
21	22	23	24	25
Comparar y contrastar 2 textos	Estructura de un texto	Características de los textos informativos	Secuencia y orden de los sucesos, y recontar cuentos	Tema, mensaje principal, lecciones y moralejas en los cuentos
26	27	28	29	30
Personajes, ambiente y argumento	Problema y solución	Sacar conclusiones	Significado de palabras y frases	Organizadores gráficos

Objetivos estudiantiles

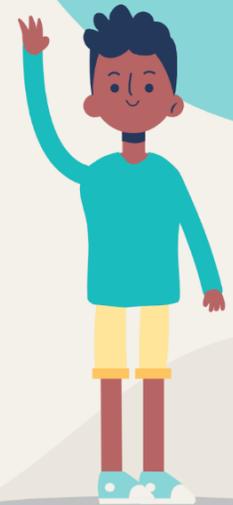
Sigue este ejemplo para cualquier enfoque

Académico

El estudiante será capaz de **inferir** el propósito del autor y el punto de vista del narrador, **razonar críticamente** la estructura del texto y **evaluar** el texto usando las estrategias evaluativas para el EXAMEN del ESTADO .

Lingüístico

El estudiante será capaz de **escuchar**, **hablar**, **leer** y **escribir** inferencias con sus evidencias textuales usando **textos del EXAMEN del ESTADO** de lectura en español.



Codificación de color

Verbos de la taxonomía de Blooms

Verbos de estándares lingüísticos

Estándares

Recursos y materiales